



Las fiestas en España.

Objetivos:

Léxico: objetos y acciones características para algunas fiestas españolas

Comunicación: hablar de algunas fiestas españolas, enumerar los datos de España

Cultura: los datos de España, las fiestas españolas: La Tomatina, Las Fallas, La Feria de Abril

Más información:

Métodos: activo, colectivo, lúdico

Formas: individual, colectiva, en grupos

Materiales: libro, cuaderno de ejercicios, material interactivo *Fiestas en España 1-4*, juegos *Dominó*, *Dracobles* y *¿Quién tiene?*

Duración: 45 minutos

Paso a paso

- Saluda a tus alumnos.
- Pregunta a tus alumnos si saben dónde está España y qué saben sobre este país, algunos datos, curiosidades, comida típica o fiestas famosas.
- Pide que abran el libro en la página 84 y juntos lean los datos sobre España que están en el recuadro. Durante la lectura muestra a tus alumnos el mapa de España, la familia real española con el rey Felipe VI, las fotos de la comida o puedes también traer algunos billetes y monedas de euro. Explícales que hoy van a aprender algunas cosas sobre las fiestas españolas: La Tomatina, Las Fallas y La Feria de Abril.
- A continuación, los alumnos hacen el ejercicio 1 del libro. Tienen que relacionar los dibujos con las palabras. Este vocabulario es necesario para los ejercicios siguientes por eso van a practicarlo un poco con las actividades interactivas. Proyétalas en la pizarra digital y hacédalas juntos. Tratan de relacionar las parejas (dibujos con palabras), encontrar las palabras ocultas en la sopa de letras y ordenar las letras para formar las palabras.
- Ahora pide que lean los textos sobre las fiestas del ejercicio 2 de la página 84 primero en voz baja, luego, leelos tú en voz alta mientras tus alumnos los ojean. Al final, pide a algunos alumnos que los lean al resto de la clase en voz alta, texto por texto traduciéndolos y explicando las palabras nuevas si hay.
- A continuación, los alumnos escriben el número del texto adecuado para relacionar las fotos con las fiestas. Corrige con ellos y pregunta cuál de estas fiestas les gusta más.
- A continuación, explícales que van a hacer la actividad 4. Tienen que escribir qué tiempo hace en las ciudades dadas según las imágenes. Consultan sus respuestas con las de sus compañeros.
- Los alumnos tienen que leer los textos sobre las fiestas otra vez en voz baja para hacer el ejercicio 4 de la página 85. Este consiste en marcar la fiesta adecuada al lado de cada frase dada. Verificad en la clase.
- Los alumnos pueden trabajar individualmente o en parejas haciendo el ejercicio 5 de la página 85. Responden a las preguntas sobre las fiestas. Corrige con ellos.
- Para repasar al final de la clase los contenidos, tus alumnos juegan a los juegos de esta unidad: *Dominó*, *Dracobles* y *¿Quién tiene?* practicando el vocabulario de esta lección.
- Deberes: cuaderno de actividades ej. 1-2/ p. 84.
- Despidete de tus alumnos.